

Was uns bewegt ... doch anders als du denkst

TagungsteilnehmerInnen diskutieren über Entwicklungen in der Hilfeform Tagesgruppen

- *Katrin Schröter* bringt sie mit bewegenden Fragen „ins Denken“

Frage 1: Welches ist DAS Qualitätsmerkmal, DIE besondere **Professionalität** der Hilfeform Tagesgruppe, wodurch sie sich entscheidend von den anderen Hilfen zur Erziehung abhebt bzw. unterscheidet?

- Wir machen alles – außer Therapie
- ... von Tagesgruppe ist die Möglichkeit, zur ganzheitlichen, lebensweltvernetzenden Arbeit
- Multiprofesionalität – Flexibilität/Vernetzung/Koordinierung auf allen Ebenen
- Entwicklungsförderung die zentrale Hilfsvernetzung
- „Wir haben das Rundum-sorglos-Paket für die ganze Familie
- TG ist 4 in 1: individuelle Förderung, Lernfeld „Gruppe“, Elternarbeit, Lebensfeldorientierung
- Intensives Übungsfeld für Kinder und Familien zeitlich begrenzt
- Maßgeschneiderte Hilfen aus einer Hand unter einem Dach!
- Sowohl als auch:
 - kindliche Förderung:
 - Kleingruppe
 - Großgruppe
 - Einzelsetting
 - Eltern und Familien aufsuchen
 - Eltern und Erwachsenenarbeit machen
- Das Qualitätsmerkmal, die Professionalität ist die ganzheitliche Vernetzung aller Systeme
- Stärkung des Kindes mit aktivierender Elternarbeit um die Familie zu stärken
- Die Tagesgruppe bietet fachliche Verknüpfung der Lebenswelten und individuelle Entfaltungsmöglichkeiten
- TG ist ein Lern-, Übungs-, und Reflexionsfeld für Kinder und Eltern in enger Kooperation aller Systeme
- gemeinsamer Lernort für Kinder und Familien, individuell und in Gruppen, vernetzt im Lebensumfeld der Familien
- Die kontinuierliche und intensive, netzwerkbezogene Arbeit am Kind unter Einbeziehung des Familiensystems
- Wir sind flexibel, individuell und „nehmen nichts persönlich“
- All inklusiv TG umfasst die Lebenswelten der Kinder
- wir können methodisch vernetzt, vielfältig, zeitlich begrenzt familiennah Entwicklungsprozesse begleiten/unterstützen
- intensive, interdisziplinäre Förderung von Kind und Familie in der Gruppe
- ein intensiver, individueller Entwicklungsort
- TG bietet netzwerkorientierte, professionelle, strukturierte, familienunterstützende Gruppen- und Einzelförderung
- Schutzraum und Lernort für Kinder und ihre Familien
- Lern- und Entwicklungsort für die gesamte Familie
- TG ist: zeitintensiv, alltagsnah, beziehungsintensiv
- komplexe Hilfe für Familien und Kinder, die entsteht durch Vernetzung
- intensive Arbeit am Kind unter aktiver Einbeziehung der Familie
- Kombination aus intensiver
 - 1. zielgerichteter Sozialer Gruppenarbeit
 - 2. individueller Förderung
 - 3. Elternarbeit
- die intensive, kontinuierliche Beziehungsarbeit und Vernetzung vieler Lebensbereiche
- wir segeln immer zum Ziel, egal wie der Wind weht

- intensive Pädagogik
- TG = intensive, lebensweltbezogene, familienunterstützende Hilfe

Frage 2: Worin besteht DIE wichtigste Entwicklungsaufgabe in den nächsten 3 Jahren, um ihre **Produktivität** sicherzustellen oder zu steigern?

- Qualitätsentwicklung, -sicherung, -standardisierung
- Qualität und Standards sichern und verkaufen
- Konzeptionsanalyse – Abgrenzung – Einbindung ins Helfefeld
- selbstbewusstes „Verkaufen“ des Konzeptes RG mit den Schwerpunkten:
 - Transparenz
 - Kooperation
 - Professionalität
 - Ausdifferenzierung
- Akzeptanz durch Aufklärung, Kooperation, Transparenz, Brückenfunktion nutzen
- Profilschärfung nach Innen und Außen – Öffentlichkeitsarbeit
- „Gute Kooperation zum ASD und viel Öffentlichkeitsarbeit“
- Profil und Kompetenz darstellen
- Abgrenzung von anderen Hilfeformen/konzeptionelle Präzisierung/Selbstvertrauen in die Profession
- Profilschärfung, Kommunikation und Fallverständnis spezialisieren
- Profil scharfen – Abgrenzung zu anderen Hilfeformen, flexibel bleiben
- Profilierung der Leistung Tagesgruppe
- Qualitätsstandards sichern und weiterentwickeln
- Profilschärfung
- Profil schärfen! Marke TG selbstbewusst vertreten
- Professionalisierung der Elternarbeit
- Publizieren von Inhalten, Konzepten und Zielgruppen
- Tagesgruppe muss auf allen Ebenen inhaltlich an Profil gewinnen und zur Marke werden
- Profilierung durch Transparenz in alle Richtungen
- Netzwerke, Werbung, Lobbyarbeit
- Qualitätssicherung
- Selbstbewusst neue Wege gehen!
- Entwickeln von Methoden, aufsuchende Arbeit zum Transfer von Pädagogischen Inhalten in die Familie
- Kommunikation des Erfolges
- Transparenz der Qualität
- Profilschärfung, Wirksamkeitsmessung, Öffentlichkeitsarbeit
- Ursachen finden und transparent bearbeiten
- professionell, passgerecht, selbstbewusst
- Das Angebot selbstbewusst vertreten
- Profil schärfen und selbstbewusst kommunizieren
- Flexibilität, aber „bewährtes“ erhalten; stadtteilorientiert – klares Profil erstellen